



Informe de Seguimiento de la información pública disponible del Programa de Doctorado en Educación por la Universidad de Sevilla

Las directrices adoptadas por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), propuestas por la Comisión Universitaria de Regulación del Seguimiento y la Acreditación (CURSA) a través de su Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales contempla la realización de evaluaciones de seguimiento.

En el “Procedimiento para el seguimiento de los Programas Oficiales de Doctorado” publicado por la Agencia Andaluza del Conocimiento, se recogen las actividades de revisión a realizar por parte de la DEVA para el seguimiento de los Programas Oficiales de Doctorado. Entre ellas, la Agencia se compromete a llevar a cabo una evaluación de la Información Pública Disponible tras la implantación del título. Por “información pública” se entiende aquella información pertinente y relevante para los diferentes agentes de interés del sistema universitario, que las universidades deben publicar con regularidad y a la que se puede acceder fácilmente, normalmente a través de Internet.

El objeto de la revisión de la Información Pública es asegurar que la información publicada sobre las titulaciones es la adecuada para facilitar el conocimiento sobre las mismas por parte de todos los actores interesados y que recoge de forma adecuada la planificación del curso.

Se ha realizado la revisión de la página web del título:

ID ministerio:	5600444
Denominación del Título	Programa de Doctorado en Educación
Universidad	Universidad de Sevilla
Centro/s	Facultad de Ciencias de la Educación (SEVILLA) (41014234)
Universidad/es participante/s	--

Dicha revisión se ha realizado por miembros de la Comisión de Seguimiento durante los meses de mayo de 2015.

La Información Pública Disponible del título es acorde con la memoria verificada en los siguientes criterios:

- Códigos ISCED 1 e ISCED 2.
- Universidad, centros y sedes en los que se imparte el título.
- Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas por curso académico implantado.
- Competencias básicas.
- Capacidades y destrezas personales.

- Sistemas de Información Previo.
- Requisitos de acceso.
- Criterios de Admisión.
- Complementos formativos.
- Número de horas de cada una de las actividades formativas.
- Normativa de lectura de Tesis.
- Líneas y Equipos de Investigación.
- Descripción de los Equipos de Investigación.
- Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos.

Sin embargo se han detectado las siguientes áreas de mejora:

- La información publicada en la web es diferente a la memoria en los siguientes aspectos:
 - Denominación del título: En la web aparece “Educación. Plan 2011” y en la web oficial “Doctorado” y la memoria verificada recoge “Programa de Doctorado en Educación”.
- La siguiente información de la memoria no está publicada en la web:
 - Memoria.
 - Nivel del título.
 - Número de alumnos de nuevo ingreso matriculados por curso académico implantado.
 - Normas de permanencia.
 - Lenguas en las que se realizan las actividades.
 - Colaboraciones con convenio.
 - Aportación de los convenios de colaboración.
 - Otras competencias.
 - Procedimientos de control de cada una de las actividades formativas: El procedimiento de control de las siguientes actividades formativas no aparece publicado en la página web:
 - Seminario avanzado sobre diseños de investigación en educación.
 - Seminario avanzado sobre el diseño de instrumentos de investigación: cuestionarios, inventarios y tests.
 - Seminario avanzado sobre el diseño de metodologías de investigación: entrevista y grupos de discusión.
 - Seminario avanzado sobre el diseño de metodologías de investigación: observación.
 - Seminario avanzado sobre procesos y programas para el análisis de datos cuantitativos en investigación educativa.
 - Seminario avanzado sobre procesos y programas para el análisis de datos cualitativos en investigación educativa.



- Seminario avanzado sobre la elaboración, redacción y presentación de trabajos de investigación.
- Seminario avanzado sobre gestión de bases de datos nacionales e internacionales en investigación educativa.
- Seminario avanzado sobre índices de impacto de publicaciones en investigación educativa.
- Jornadas de doctorando.
- Movilidad, en las actividades que proceda.
- Supervisión de Tesis.
- Seguimiento del doctorando.
- Mecanismos de Cómputo de la labor de tutorización y dirección de Tesis.
- Sistema de Garantía de Calidad.
- Procedimiento para el seguimiento de doctores egresados.
- Datos relativos a los resultados de los últimos 5 años.

Valoración global de la página web:

- La información está actualizada:
 - No. La información de la página web no está actualizada con la información contenida en la memoria verificada.
- La estructura de la web permite un fácil acceso a la información:
 - No. El programa de doctorado cuenta con dos páginas diferentes lo que dificulta la búsqueda de la información.

Recomendaciones de mejora:

- La información publicada en la web debe actualizarse y completarse con la contenida en la memoria.
- Se debe unificar toda la información publicada sobre el Programa de Doctorado en una única página web. Aunque las rutas de acceso a la página web del programa pueden ser variadas, este debe tener una única página web donde no se genere confusión ni se propicie la disparidad de contenido en cada una de ellas.

El presente informe de seguimiento tiene como finalidad aportar información que ayude a las universidades a mejorar la calidad de la implantación de los nuevos Programas Oficiales de Doctorado. Cualquier alegación al presente informe deberá incluirse en el autoinforme correspondiente al curso próximo.

En Córdoba, a 28 de mayo de 2015



Agencia Andaluza del Conocimiento
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO

ID ministerio: 5600444

La Comisión de Seguimiento